



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

**Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro
Nr. 4110 vun den honorabelen Deputéierte Ricardo Marques a Marc Lies**

- 1. Ass de Ministère sech der Problematik bewosst, datt schrëftlech Dossieren am Kader vum travail de vacances oder travail de révision duerch den Asaz vu kënschtlecherIntelligenz ëmmer manner als zuverlässig Leeschtung kënnen ugesi ginn?**
- 2. Gedenkt de Ministère, d'aktuellen Modell tëscht Dossier a Schlussprüfung z'iwwerschaafen?**
- 3. Ass virgesinn, de pedagogesche Mehrwäert vum Dossier als Virbereedungs- a Revisiounsinstrument bäizebehalen, ouni datt dëse weiderhin an d'Bewäertung afléisst?**
- 4. Ginn et schonn eng Concertatiounen mat de nationale Kommissiounen an de Gewerkschaften iwwert eng méi breet Upassung vun den Evaluatiounsformen amKontext vun der kënschtlecher Intelligenz?**

Mir sinn eis bewosst, datt an Zäite vu Kënschtlecher Intelligenz (KI) d'Froe ronderëm d'Bewäertung an der Schoul eng Erausfuerderung duerstellen. Dëser Erausfuerderung wëlle mir eis an Zesummenaarbecht mat de Schoulpartner stellen.

Esou huet, am Kader vum Prozess, deen ech am Beräich vun der KI lancéiert hunn, en Aarbechtsgrupp sech dem Thema „Leistungsbewertung und Begleitung vun Lernprozessen“ ugehol. Fir de Moment besteet dësen Aarbechtsgrupp aus Mataarbechter vun deenen zwee Collèges des directeurs, dem SCRIPT an dem IFEN.

Zil ass ënnert anerem d'Ausschaffen an d'Testë vu Prüfungsformater, vun Evaluatiouns- a Feedbacksituatiounen souwéi och vu Grondprinzipie fir d'Leeschtungsbewäertung am Kontext vun der KI.

D'Resultater vun dësen Iwwerleeungen wäerten de Schoulpartner virgestallt ginn; et wäert sech dann och erausstellen, ob de reglementaresche Kader vum Travail de vacances an vum Travail de révision muss adaptéiert ginn.

Lëtzebuerg, den 3. Juli 2026

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH