



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Luxembourg, le 3 mai 2019



Monsieur le Ministre aux Relations
avec le Parlement
Service central de Législation
43, boulevard Roosevelt
L-2450 Luxembourg

Concerne: question parlementaire N° 519 de Madame la Députée Martine Hansen

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous transmettre en annexe la réponse à la question parlementaire posée par l'honorable Députée Hansen.

Veuillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de ma parfaite considération.

Claude Meisch

Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Luxembourg, le 3 mai 2019

Monsieur le Président de la
Chambre des Députés

19, rue du Marché-aux-Herbes
L-1728 Luxembourg

Réponse de Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse à la question parlementaire N° 519 de Madame la Députée Martine Hansen

Les défis environnementaux, et notamment celui du changement climatique avec ses conséquences néfastes pour notre planète, ne sont pas des thèmes ayant surgi que récemment dans le contexte de la marche pour le climat. Ce sujet éminemment important pour le futur de notre planète fait partie intégrante du programme de plusieurs matières et est traité depuis plusieurs années déjà dans nos écoles.

Les jeunes se trouvent ainsi largement sensibilisés au sujet du changement climatique, grâce aux discussions sur le sujet, aussi bien à l'école qu'en dehors du milieu scolaire. Dans ma communication aux directions de lycées par laquelle je les ai autorisées à libérer des cours les élèves désirant participer à la marche pour le climat, j'ai également accordé aux élèves l'autorisation d'organiser dans l'enceinte des établissements, selon les modalités fixées par ces derniers et en dehors des heures de cours, des réunions d'information portant sur l'objet de cette manifestation.

La formidable mobilisation des jeunes le 15 mars dernier a d'ailleurs montré à quel point la thématique du changement climatique leur tient à cœur. Je considère que l'école a contribué à cette prise de conscience et a assuré son rôle éducatif en la matière. Cette manifestation sans précédent des élèves de l'enseignement secondaire n'avait d'ailleurs pas pour but de proposer des solutions concrètes au réchauffement de notre planète, mais était l'expression d'inquiétudes fondées ainsi qu'un appel au monde politique de prendre ces inquiétudes davantage en considération et de mener une politique plus volontariste en la matière.

J'estime par conséquent que l'on a dépassé le stade de la pure sensibilisation et qu'il est temps d'entamer avec les jeunes un large débat sur cette question complexe. Ainsi, afin de pouvoir recueillir les attentes et les propositions des élèves de l'enseignement secondaire, le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, le ministère de l'Environnement, du Climat et du Développement durable et le ministère de l'Agriculture, de la Viticulture et du Développement rural organisent, en coopération avec la Conférence nationale des élèves (CNEL), une série de cinq échanges régionaux et thématiques au sujet du réchauffement climatique et des mesures à adopter afin d'y remédier.

Claude Meisch
Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse